PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

MONICA CECILIA MEZA HERNANDEZ

MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA LIBERTAD

FICHA 2908875

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL en la Institución educativa LA LIBERTAD correspondiente a la ficha 2908875 a corte del primer trimestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de Articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado . También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la institución educativa Distrital La Libertad sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes

PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTICO	***RAP 1:*** APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES PRODUCTIVOS ***RAP 3:*** DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TECNICAS DE VALIDACION ***RAP 4:*** FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACION ESTRATEGICA
REGISTRAR INFORMACION DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TECNICO	**RAP 1:** ORGANIZAR LA DOCUMENTACION DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE **RAP 2:** ELABORAR LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO TENIENDO EN CUENTA LAS TECNICAS DE REDACCION, DIGITACION, TRASNCRIPCION, TECNOLOGIA DISPONIBLE Y NORMATIVA **RAP 3:** VERIFICAR QUE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO REDACTADOS CUMPLAN CON LAS NORMAS GRAMATICALES TECNICAS Y DEL MODELO DE GESTION DE LA EMPRESA
EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TECNICO	**RAP: 1** IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE **RAP 2:** SELECCIONAR LOS PRODUCTOS FINANCIEROS TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE INVERSION DEL PLAN DE NEGOCIOS **RAP 3:** RECONOCER LOS REQUISITOS Y TRAMITES PARA LA FINANCIACION DEL PLAN DE NEGOCIOS

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental

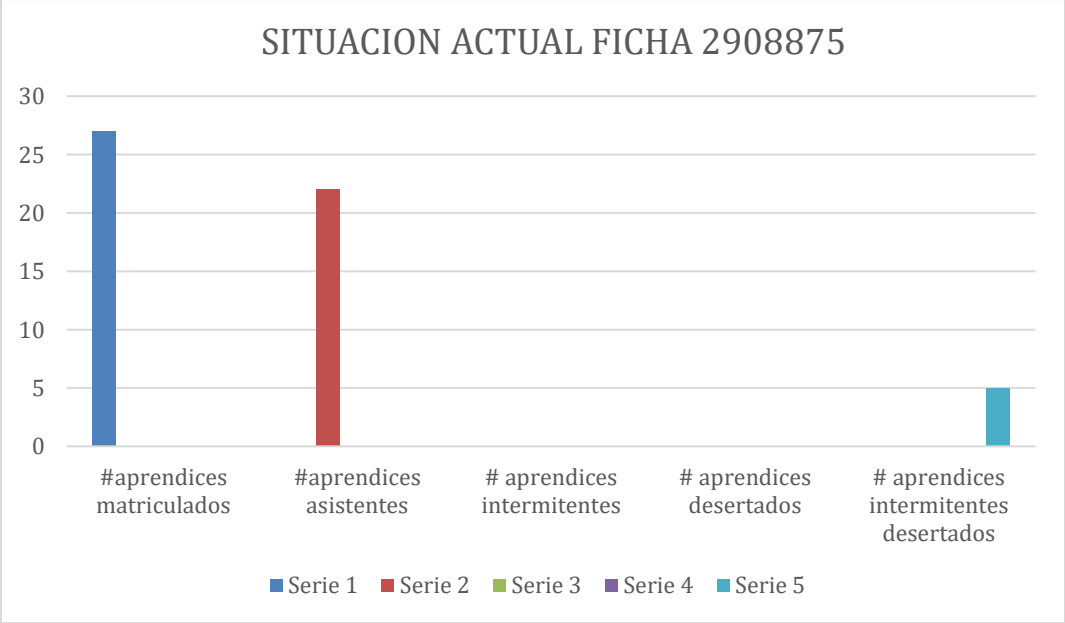
para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 2908875

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
27	22	0	5	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 2908875

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha 2908875 de formación, evidenciando una tendencia buena. Si bien se observa un número

significativo de aprendices que mantienen una asistencia buena, también se identifica cero casos con intermitencias y deserción, en cuanto a aprendices en proceso de deserción se evidencia bajo. Estos datos reflejan la necesidad de fortalecer las estrategias de acompañamiento, seguimiento y motivación, con el fin de reducir la deserción y fomentar la continuidad en el proceso formativo.

2.2 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, la instructora Mónica C Meza H impartió en formación la Competencia **PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTICO** desarrollando el resultado de aprendizaje ***RAP 3:*** DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TECNICAS DE VALIDACION donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- ESTUDIO DE CASOS
- EXPOSICIONES

También impartió formación en la **Competencia EVALUAR SOLICITUDES FINANCIERAS DE ACUERDO CON TIPO DE PRODUCTO Y MANUAL TECNICO** desarrollando los resultados de aprendizaje ***RAP 1:*** IDENTIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE, ***RAP 2*****:** SELECCIONAR LOS PRODUCTOS FINANCIEROS TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DE INVERSION DEL PLAN DE NEGOCIOS Y ***RAP 3:*** RECONOCER LOS REQUISITOS Y TRAMITES PARA LA FINANCIACION DEL PLAN DE NEGOCIOS, donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas:

- EXPOSICIONES
- MAPAS CONCEPTUALES
- MAPAS MENTALES
- ENSAYOS
- TALLERES

Por otra parte, la instructora MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO impartió formación en la Competencia **PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTOS Y METODOS DE PRONOSTICO** en los resultados de aprendizaje ***RAP 1*****:** APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES PRODUCTIVOS, y el ***RAP***

4: FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACION ESTRATEGICA, donde se desarrollaron las siguientes actividades pedagógicas.

- EXPOSICIONES
- DESARROLLO DE TALLERES CON SUSTENTACIÓN EN CLASE
- INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS
- DRAMATIZACIÓN DONDE COLOCAN EN PRACTICA LO APRENDIDO

También impartió formación en la Competencia **REGISTRAR INFORMACION DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TECNICO** en los resultados de aprendizaje ***RAP 1:*** ORGANIZAR LA DOCUMENTACION DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE, ***RAP 2:*** ELABORAR LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO TENIENDO EN CUENTA LAS TECNICAS DE REDACCION, DIGITACION, TRASNCRIPCION, TECNOLOGIA DISPONIBLE Y NORMATIVA y en el ***RAP 3:*** VERIFICAR QUE LOS DOCUMENTOS EMPRESARIALES Y DE TEXTO REDACTADOS CUMPLAN CON LAS NORMAS GRAMATICALES TECNICAS Y DEL MODELO DE GESTION DE LA EMPRESA.
Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como talleres evaluativos, mapas conceptuales y mentales.

NOTA 1: Si ha realizado salidas pedagógicas relacionarlas.

NOTA 2: Los aprendices para el desarrollo de sus proyectos conformaron los siguientes grupos:

No	IDEA DE NEGOCIO	INTEGRANTES	NOMBRE DE PROYECTO
1	ESCUELA DE BAILE	ROSANYELIS PADILLA GARCIA MARIA GABRIELA TORRES BARRIOS SANTIAGO VELASQUEZ MONTOYA AMALAK CASTELLAR VASQUEZ	ATLANTIC-AFRO
2	BOUTIQUE DE ROPA	YULEIMIS JIMENEZ BARRIOS JUAN CAMILO MARTELO YEPES LUIS ANTONIO ATENCIA MIRANDA	BOUTIQUE J y L
3	ESCUELA DE FUTBOL	JUAN ESTEBAN GOMEZ SANCHEZ HERNAN VARGAS PALENCIA MAURICIO VALLE MEJIA	SEMBRANDO SABERES

		JAINER PULGAR MORENO MATIAS MENDOZA ESCORCIA	
4	CAFETERIA ESTILO DINNER	MARIA FERNANDA JUVINAO MIRANDA MARIA CAMILA JUVINAO MIRANDA LORENA GOMEZ DE LA BARRERA LAURA ZAPATA ARRIETA ANDREA MIER BORRERO	MIRI & LOU DINNER
5	VENTA DE MAQUILLAJE	KIRANGEL FRANCO CHAVEZ DANIELLA ALEJANDRA BERNAL PADILLA DANIELA FERNANDA MARTINEZ MARIN ANALI ISABEL VELASQUEZ POSADA VALERY ASTRID ORELLANO FONTALVO	STAR☆MAKEUP

2.3 DESEMPEÑO ACADÉMICO

El grupo de aprendices ha demostrado un buen desempeño académico a lo largo del proceso formativo. Se evidencia una comprensión adecuada de los contenidos abordados, así como la capacidad para aplicarlos en diferentes contextos. La mayoría de los integrantes del grupo alcanzaron calificaciones satisfactorias, cumpliendo con los objetivos de aprendizaje establecidos. Cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo, muestran compromiso y responsabilidad.

2.4 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

El grupo de aprendices ha mostrado un buen desempeño disciplinario, caracterizado por el respeto a las normas institucionales, la puntualidad y la adecuada presentación personal. La mayoría de los aprendices mantienen una actitud respetuosa hacia los instructores, compañeros y demás

miembros de la comunidad educativa, lo que favorece un ambiente de aprendizaje armonioso y productivo.

La disciplina del grupo en general es buena, hacen un buen cumplimiento del reglamento del aprendiz, ya tienen sus uniformes, son participativos y colaborativos.

2.5 ESTADO DE LA FORMACION

El actual estado de la formación es bueno ya que los aprendices están comprometidos con la misma, su cumplimiento y responsabilidad también son buenos todos asisten a la formación.

En estado de la formación colocar ASISTENTE, INTERMITENTE, INASISTENTE, DESERTADO

En Desempeño académico y disciplinario colocar bueno, por mejorar o deficiente

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 2908875

Nº	Tipo de Doc	Identificación	Nombre	Estado de la formación	Desempeño Académico	Desempeño disciplinario	Observaciones
1	TI	1143229754	MATIAS EMANUEL MENDOZA ESCORCIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
2	TI	1083464416	MARIA CAMILA JUVINAO MIRANDA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
3	TI	1052982769	ANALI ISABEL VELASQUEZ POSADA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
4	TI	1042252403	ADRIAN DAVID ANDRADE BROCHERO	INASISTENTE	------	------	
5	TI	1048278186	JUAN CAMILO MARTELO YEPES	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
6	TI	1043445504	YULEIMIS PATRICIA JIMENEZ BARRIOS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
7	TI	1042255038	LORENA CAMILIA GOMEZ DE LA BARRERA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
8	TI	1043450158	KIRANGEL FRANCO CHAVEZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
9	TI	1194964540	DANIELA ALEJANDRA BERNAL PADILLA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
10	TI	1083464417	MARIA FERNANDA JUVINAO MIRANDA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
11	TI	1043143889	LUIS ANTONIO ATENCIA MIRANDA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
12	TI	1041694979	JUAN ESTEBAN GOMEZ SANCHEZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	

13	TI	1194964328	AMALAK BALERIA CASTELLAR VASQUEZ	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
14	TI	1045757905	GENESIS ESTHER CABALLERO DAVIS	INASISTENTE	-----	-----	
15	TI	1025656173	MAURICIO VALLE MEJIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
16	TI	1044625841	DANIELA FERNANDA MARTINEZ MARIN	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
17	TI	1079885188	ANDREA JADITH MIER BORRERO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
18	TI	1044633361	KEYKLIN JHULIET BENAVIDEZ VALENCIA	INASISTENTE	-----	-------	
19	TI	1151479376	MARIA GABRIELA TORRES BARRIOS	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
20	TI	1143238554	HERNAN JOSE VARGAS PALENCIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
21	TI	1064886489	VALERY ASTRID ORELLANO FONTALVO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
22	TI	1042268315	JOSELYN PAOLA ALVARADO MERCADO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
23	TI	1041695463	LAURA VANESSA ZULETA ARRIETA	INASISTENTE	------	-------	
24	TI	1236439582	ROSANYEIS ADINA PADILLA GARCIA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
25	TI	1042259072	JAINER JAVIER PULGAR MORENO	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
26	TI	1194963363	SANTIAGO DE JESUS VELASQUEZ MONTOYA	ASISTENTE	BUENO	BUENO	
27	TI	1045748143	WILMER JUNIOR URUETA TORREGROSA	INASISTENTE	-----	------	

Observaciones: NINGUNA

2.6 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1				
2				
3				

Observaciones: No Aplica

2.7 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	T.I	1045757905	GENESIS ESTHER CABALLERO DAVIS	RETIRO DE LA INSTITUCIÓN
2	T.I	1044633361	KEYKLIN JHULIET BENAVIDEZ VALENCIA	RETIRO DE LA INSTITUCIÓN
3	T.I	1042252403	ADRIAN DAVID ANDRADE BROCHERO	INASISTENCIA A LA FORMACIÓN
4	T.I	1041695463	LAURA VANESSA ZULETA ARRIETA	INASISTENCIA A LA FORMACIÓN
5	T.I	1045748143	WILMER JUNIOR URUETA TORREGROSA	RETIRO DE LA INSTITUCIÓN

Observaciones: No Aplica

3. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO

Compromiso Directivos de la IE		BUENO
Líder de articulación en la IE		BUENO
Docente par	Si aplica	N/A
Ambiente de aprendizaje		BUENO
Materiales de formación		BUENO
Conectividad		POR MEJORAR
Apoyo en los proyectos productivos		
Otros		

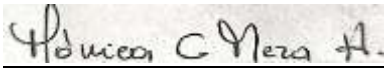
4. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION



5. CONCLUSIÓN

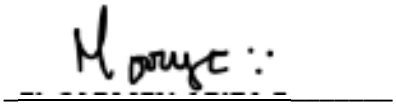
De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL en la Institución educativa LA LIBERTAD fue Excelente, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo.

Elaborado por:



MONICA CECILIA MEZA HERNANDEZ

Instructor Técnico



MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO

Instructor Técnico

_____

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica